

Encuentro de dos voces

Ficha técnica general



Disciplina: Historia y Ciencias Sociales
Nivel: 8° Básico/ Unidad 2
Duración del curso: 18 horas pedagógicas

Resumen del curso

Encuentro de dos voces lleva a los estudiantes a realizar una reflexión en torno al impacto que tuvo la llegada de los españoles al continente americano y cómo ésta repercute en la vida de los pueblos indígenas y en la formación de la cultura americana. Se espera que mediante la creación y grabación de un podcast los estudiantes puedan debatir y visibilizar las diferentes interpretaciones historiográficas sobre el proceso de Conquista, fundamentado en la investigación y análisis de fuentes históricas.

Objetivos específicos del curso

1. Analizar el impacto que generó la llegada de los españoles a América.
2. Analizar los factores que influyeron en la rapidez del proceso de conquista.
3. Investigar sobre las posturas que existieron en torno a la legitimidad de la conquista.
4. Desarrollar en base a la investigación con fuentes históricas argumentos que expondrán en la grabación del podcast.

Problema o pregunta desafiante

¿Cómo podemos dar a conocer a otros las distintas facetas del proceso de conquista del continente americano, y su impacto para el Nuevo y Viejo continente?

Producto(s) público(s)

Principal:

- Audio de los podcast grabados y editados por los estudiantes

Secundarios (Subproductos):

- Ideas principales de los temas a tratar en su grabación
- Guión del podcast
- Audio con las primeras tomas del podcast

Audiencia evento público

La comunidad escolar; otros estudiantes, profesores y funcionarios.

Habilidades



Cognitivas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo



De Investigación

- Aprender por cuenta propia



Socioemocionales

- Inteligencia social



Comunicativas

- Comunicación oral y escrita

Objetivos de Aprendizaje abordados

N°	OA	EJE
05	Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.	
06	Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.	
07	Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.	
17	Contrastar las distintas posturas que surgieron en el debate sobre la legitimidad de la conquista durante el siglo XVI, y fundamentar la relevancia de este debate para la concepción de los derechos humanos en la actualidad.	

Materiales

- Sala de computación con acceso a internet
- Hojas de papel
- Cartulinas
- Notas autoadhesivas

Contenido significativo

- Conquista
- Esclavitud
- Descenso demográfico Indígena
- Debate en torno a los derechos indígenas

Tipos de evaluación y estrategias de enseñanza

Evaluación formativa (para verificar el aprendizaje y asegurar que los estudiantes avanzan adecuadamente)		Evaluación sumativa (para verificar que el aprendizaje fue logrado al final de la unidad)
Individual	Tickets de salida, quiz, análisis de textos, guías de trabajo, entre otros.	Rúbrica de autoevaluación de aprendizajes
Grupal	Rúbricas de trabajo colaborativo	Rúbrica de proyecto final