

Embajadores del Mundo

Ficha técnica general



Disciplina: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 3° Básico/ Unidad 1

Duración del curso: 30 horas pedagógicas

Resumen del curso

Este proyecto sitúa a los estudiantes como embajadores para generar conciencia acerca de los Problemas Medioambientales en el Mundo. Para esto, se les invita a imaginar que han sido seleccionados para viajar a distintos países del Planeta, en los que deberán investigar acerca de los problemas climáticos que se presentan y las especies que se encuentran en peligro de extinción. Para esto, antes deberán aprender acerca de localización, líneas de referencia y zonas climáticas. Luego, los estudiantes presentarán la investigación realizada acerca de cada país en una Cumbre por La Tierra, en la que buscarán promover que la Comunidad Escolar reflexione ante esta problemática mundial.

Objetivos específicos del curso

1. AUbicar elementos, lugares y personas en un plano utilizando puntos cardinales.
2. Reconocer ubicación geográfica de país estudiado utilizando mapa, líneas de referencia y puntos cardinales.
3. Investigar características climáticas de país a estudiar identificando zona climática y tipo de vegetación predominante.
4. Investigar acerca de especies en peligro de extinción a partir de problemática medioambiental en el país de estudio.
5. Construir maqueta con relieve y características de la vegetación del país el estudio.
6. Investigar y comunicar los efectos del Calentamiento Global para comunicar y concientizar a la comunidad escolar.

Problema o pregunta desafiante

¿Cómo hacemos que nuestra comunidad escolar reflexione respecto a los problemas medioambientales y sus efectos en el Mundo?

Producto(s) público(s)

Principal:

- Investigación y presentación en Cumbre por el Cambio Climático

Secundarios (Subproductos):

- Fichas Informativas del País
- Póster con Investigación
- Dípticos informativos y afiches
- Video Campaña de Concientización

Audiencia evento público

La comunidad escolar; otros estudiantes, profesores y funcionarios.



Habilidades



Cognitivas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo



De Investigación

- Aprender por cuenta propia



Socioemocionales

- Inteligencia social



Comunicativas

- Comunicación oral y escrita

Objetivos de Aprendizaje abordados

N°	OA	EJE
OA6	Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	Geografía
OA7	Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.	Geografía
OA8	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Geografía
OA12	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (<i>familia, escuela y comunidad</i>) que reflejen valores y virtudes ciudadanas.	Formación Ciudadana
OA16	Participar responsable y activamente en su hogar (<i>encargos, celebraciones, cuidado de las cosas</i>) y en la escuela (<i>campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos</i>), cumpliendo compromisos y responsabilidades requeridas.	Formación Ciudadana



Materiales

- Globo Terráqueo
- Planisferio
- Atlas Universal
- Computador, proyector y sistema de sonido
- Acceso a internet

Contenido significativo

- Líneas de Referencia y Puntos Cardinales
- Planisferio, Globo Terráqueo y Planos
- Zonas Climáticas de La Tierra
- Tipos de Vegetación
- Hemisferios, Continentes y Océanos
- Cambio Climático y Calentamiento Global

Tipos de evaluación y estrategias de enseñanza

Evaluación formativa (para verificar el aprendizaje y asegurar que los estudiantes avanzan adecuadamente)		Evaluación sumativa (para verificar que el aprendizaje fue logrado al final de la unidad)
Individual	Tickets de salida, Guías de Aprendizaje, Fichas de Trabajo, Presentaciones Orales, entre otros.	- Rúbrica de autoevaluación de aprendizajes. - Rúbrica presentación final de Investigación.
Grupal	Rúbricas de: trabajo colaborativo, creatividad. Lista de cotejo, escalas de valoración, Bitácora de Investigación.	Rúbrica de presentación final del proyecto.