

La sociedad de los nuevos

Ficha técnica general



Disciplina: Filosofía

Nivel: 3° y 4° EM

Duración del curso: 14 a 15 sesiones de 90 minutos

Resumen del curso

Los estudiantes deberán crear un manifiesto que guíe una nueva sociedad humana en el lejano planeta Terra Nova. El curso comienza con una reflexión filosófica respecto a conceptos fundamentales de la ética social, como la naturaleza humana y la justicia. A continuación, los estudiantes construyen y ponen a prueba un decálogo con diez principios rectores, que posteriormente profundizan mediante el manifiesto. El producto final es la presentación pública de dicho manifiesto, ya sea a través de una lectura dramatizada, un juego de roles, u otro formato que defina cada equipo.

Objetivos específicos del curso

1. Aplicar conceptos relacionados con principios, valores, naturaleza humana, justicia, virtud, sociedad, felicidad, ética y moral, entre otros.
2. Definir los principios rectores de un nuevo y mejorado orden social a través de un diálogo filosófico reflexivo.
3. Crear una propuesta de una nueva organización social, a raíz de una reflexión ética que tenga como base los principios rectores.
4. Comunicar a la comunidad escolar, de manera fundamentada, clara y atractiva la propuesta de una nueva organización social.

Problema o pregunta desafiante

Para los primeros días de agosto del 2018 ya habremos consumido todos los recursos que la Tierra nos puede aportar en un año. Los recursos cada año se acaban más rápido. Los

científicos estiman que si seguimos consumiendo de esta manera los recursos naturales, la vida en la Tierra será insostenible de aquí a 20 años.

Ante este panorama, la ONU ha hecho público un programa que ha venido trabajando en conjunto con la NASA. Estos organismos han revelado la existencia de un nuevo planeta con características similares a la Tierra al cual podríamos llegar en muy poco tiempo, lo han denominado: Proyecto Terra Nova 2025. Estos organismos ya están trabajando en el modo en que se llegará al nuevo planeta, cómo se seleccionará a sus nuevos habitantes y cómo asegurará la supervivencia y necesidades básicas. Sin embargo, interrogantes de carácter ético-social han surgido en el proceso, llevando a la siguiente pregunta, la cual representa el desafío a resolver: **Si tenemos en nuestras manos la creación de una nueva sociedad, ¿Qué principios deberían guiarla?**



Producto final

Manifiesto que profundice en la reflexión ética filosófica sobre algunos de los principios rectores de Terra Nova, sumado a un prototipo (anuncio publicitario, pitch, storyboard) que lo represente.

Audiencia evento público

La comunidad escolar; otros estudiantes, profesores y funcionarios.

Habilidades



Cognitivas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo



De Investigación

- Aprender por cuenta propia



Socioemocionales

- Inteligencia social



Comunicativas

- Comunicación oral y escrita

Materiales

De librería

- Post-it
- Papel Craft o pliegos de cartulinas
- Plumones
- Carpetas o archivadores
- Cinta Adhesiva o masking tape

Tecnológicos

- Dispositivo para reproducir audio y video

Instalaciones

- Sala de computación
- Acceso a internet



Instrumentos de evaluación

Evaluación Formativa (Proceso)		Evaluación Sumativa (Final)
Tipo de instrumento	Instrumento	
Situación de desempeño	Ticket de salida (Clase 01)	Rúbrica de proyecto (Clase 15)
	Guía de trabajo La Observación Peripatética (Clase 02)	
	Hoja de trabajo Cineforo: Reflexión Filosófica (Clase 03)	
	Hoja de trabajo Canciones famosas y su impacto ético-moral (Clase 04)	
	Hoja de trabajo En busca de la felicidad (Clase 05)	
	Hoja de trabajo Análisis ético de casos (Clase 06)	
	Guía de trabajo Las piedras guía de Georgia (Clase 07)	
	Hoja de trabajo Encuesta (Clase 08)	
	Hoja de trabajo Edición final decálogo (Clase 09)	
	Guía de trabajo Plantilla planificación escritura manifiesto (Clase 10)	
	Guía de trabajo Diseño producto público (Clase 11)	
	Ticket de salida (Clase 13)	
Registro de tareas	Rúbrica evaluación Pensamiento Crítico (Clase 05)	
	Rúbrica auto y coevaluación Trabajo Colaborativo (Clase 05)	
	Rúbrica autoevaluación Trabajo Colaborativo (Clase 09)	
	Checklist evaluación de escritura texto (Clase 10)	
	Checklist producto público (Clase 12)	
	Rúbrica Creación e innovación en ABP (Clase 13)	
	Pauta de evaluación Pauta de avance (Clase 13)	
Rúbrica Trabajo en equipo (Clase 14)		